



**ФИЛИАЛ АО «НПЦ «ПОЛЮС»
«САНАТОРИЙ-ПРОФИЛАКТОРИЙ «ПРОМЕТЕЙ»**

634522, Томская область, Томский район, Калтай с
тел./факс (3822) 96-72-30, 96-72-89, E-mail: prometeytomsk@yandex.ru
ИНН 7017171342/ КПП 701402001

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор (главный врач)

Мачкинис А.К.

Приказ № 41 от « 10 » апреля 2026 г.

Подпись _____



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«САНАТОРИЯ - ПРОФИЛАКТОРИЯ «ПРОМЕТЕЙ»**

I. Общие положения

Программа воспитательной работы санатория-профилактория «Прометей» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен санатория-профилактория «Прометей»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в

принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе санатория-профилактория «Прометей».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы санатория-профилактория «Прометей». заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы санатория-профилактория «Прометей» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление

к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также еженедельные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

2.Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды.

3.Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

4.Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по

собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5.Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению –познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в санатории-профилактории «Прометей» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа по психолого-педагогическому сопровождению включает в себя вариативность направлений сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала и способностей, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников специальной военной операции;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Особенности работы без психолога

В штате лагеря нет психолога, его функции выполняют заместитель директора по УВР, воспитатели и вожатые.

Необходимо проводить:

- индивидуальные консультации с детьми по запросу;
- работу по формированию благоприятного климата в отрядах;
- мероприятия на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива;
- профилактическую работу по предотвращению конфликтов и буллинга.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования

индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Профориентационные игры. Симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, которые расширяют знания о типах профессий, способах их выбора, достоинствах и недостатках профессиональной деятельности.

Встречи с представителями разных профессий. Вдохновляют детей на активное познание мира профессий.

Профессиональные пробы. Практические занятия, где участники могут попробовать себя в конкретной профессиональной роли (например, педагог, дизайнер, визажист, фотограф).

Проектная деятельность. Создание мини-проектов, развивающих навыки командной работы и критического мышления.

Мастер-классы. Практико-ориентированные занятия по конкретным профессиональным направлениям.

Мотивационные встречи. Общение с успешными профессионалами для вдохновения на активное познание мира профессий.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем

личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Планирование и реализация содержания программы воспитательной работы.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы санатория-профилактория «Прометей» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

1.Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2.Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3.Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4.Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями,

давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую

действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в санатории-профилактории «Прометей» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад санатория-профилактория «Прометей» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование санатория-профилактория «Прометей» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного действия, круглосуточное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап включает в себя сбор педагогического состава за день до

начала смены, обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6. Анализ воспитательной работы санатория-профилактория «Прометей» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов,

который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности. Основные направления анализа воспитательного процесса:

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи,

тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения санатория-профилактория «Прометей» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы.

Главный врач (директор), заместитель главного врача по УВР, заместитель главного врача по мед. части, мед. персонал, спорт инструктор, старший вожатый, воспитатели, вожатые, помощники воспитателя, руководители кружков.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- оборудованный тренажёрный зал ЛФК;

- киноконцертный зал.

Распорядок дня

8.00 – Подъем, утренняя гигиена

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

9.30 – УИСО

10.00 – УКиТ + процедуры

11.30 – Мастер-классы или подготовка к концерту + процедуры

12.00 – Прогулка на свежем воздухе, игры, квесты

13.00 – Обед

13.30 – ПЧМ или ДЧМ

15.00 – кружки или свободная стоянка

16.00 – Полдник

16.30 – ОЛД

19.00 – Ужин

19.30 – Вечернее мероприятие

21.00 – 2 ужин

21.30 – Огонек, анализ дня, свечка, дискотека

22.00 – Вечерняя гигиена

22.30 – Отбой

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ САНАТОРИЯ-ПРОФИЛАКТОРИЯ «ПРОМЕТЕЙ» (детского лагеря) на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год объявлен годом единства народов России (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

Сроки летних смен:

1 смена с 27.05. по 16.06

2 смена с 20.06 по 10.07

3 смена с 15.07 по 04.08

4 смена с 08.08 по 28.08

Названия смен:

«Вокруг лета за 21 день»

«Россия, в единстве твоя сила!»

«Чемпионы в деле»

«Смена успеха»

План-сетка 1 смены «Вокруг лета за 21 день» на заезд с 27 мая по 16 июня 2026г

27.05.2026, среда	28.05.2026, четверг	29.05.2026, пятница	30.05.2026, суббота	31.05.2026, воскресенье
День 1 Добро пожаловать!	День 2 Знакомство с маршрутом.	День 3 Выбор маршрута.	День 4 Открытие смены «Бюро путешествий»	День 5 «В путь»
Заезд Игры на знакомство, взаимодействие, выявление интересов. КТИ на знакомство ТБ + Экскурсия Вожатский концерт «Будем знакомы» Огонек знакомств	УИСО Формирование органов самоуправления отрядов Отрядные дела Игры на закрепление знакомства Кругосветка ТБ РВС БИРЖА ЗНАКОМСТВ ВСО	УИСО Подготовка к лосу и косу Флаги Фотокросс Детская музыкальная программа Подготовка отрядных мест	УИСО Отрядная работа Знаменно-флаговая группа Линейка Открытия Смены Репетиции Концерт Открытия ДМП	УИСО Кругосветка «Собери команду мечты» Гостевание ВСО
01.06.2026, понедельник	02.06.2026, вторник	03.06.2026, среда	04.06.2026, четверг	05.06.2026, пятница
День 6 Остров «Дружбы»	День 7 Остров «Сказок»	День 8 Остров «Рекордов»	День 9 Остров «Фантазеров»	День 10 Остров «Чудес»
УИСО Смотр отрядных уголков . Игры на выявление лидеров Игры на сплочение коллектива Акция «Поделись улыбкою своей» Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.	УИСО Викторина «В мире сказок». Общелагерьная спортивно - развлекательная программа Конкурс рисунков внутри отряда да «Моя любимая сказка». Подвижные игры на воздухе. Кинопросмотр ВСО	УИСО Конкурс «Самый, самый, самый» Изготовление книги рекордов лагерь. Турнир по шашкам. Творческая минутка «Поделки из бросового материала». Подвижные игры на воздухе. Почта любви Шоу Верю/Не верю АД Огонек любви и дружбы	УИСО Показ мод «Перевоплощение». Конкурс «Неисправимый лгун» Кружки ОЛД ОЛД Эрудит АД	УИСО отрядная работа подготовка Джаст денс Стартин ДМП

06.06.2026, суббота	07.06.2026, воскресенье	08.06.2026, понедельник	09.06.2026, вторник	10.06.2026, среда
День 11 Остров «Советов»	День 12 Остров «Водопад талантов»	День 13 Мечты сбываются	День 14 «Страна Театра»	День 15 Остров «Спортландия»
УИСО отрядная работа ОЛД Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников лагеря. кружки Веревочный курс ОЛД Водяной знак ВСО	УИСО Кто поёт? Репетиции Битва хоров + шоу талантов... ВСО тем	УИСО Отрядная работа Ажиотаж гаданий Подготовка Огонек легенд	УИСО Конкур театральных представлений «Ожившая сказка» Подготовка Концерт «Головоломка» тематическая ДМП	УИСО кружки Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду!» Просмотр презентации «Растить красивым и сильным, наркомания – болезнь 21 века. Вред и падение» КТИ ОЛД ОЛД Гаджет ВСО
11.06.2026, четверг	12.06.2026, пятница	13.06.2026, суббота	14.06.2026, воскресенье	15.06.2026, понедельник
День 16 Остров «Патриотов»	День 17 Остров «Детективов»	День 18 «Самоуправление»	День 19 «Добрый путь»	День 20 Остров «Прощания»
УИСО Просмотр презентации о России Викторина «Широка страна моя родная». Кругосветка народов Подготовка Орёл и Решка АД	УИСО КТИ на заключительный период Кружки Детектив шоу Телешоу ВСО Детская планерка	УИСО Игры на улице + отрядная работа Кругосветка Подготовка к вечернему мероприятию Концерт благодарности вожатым АД	УИСО Отрядная работа Знаменно-флаговая группа ЛЗС подготовка КЗС ДМП	Битва за прометейки Город мастеров Аукцион вожатских вещей Прощальная кругосветка Свечи Последний огонек
16.06.2026, вторник				
День 21 Операция Ctrl+Z (нас здесь не было)				

План-сетка 2 летней смены «Россия, в единстве твоя сила!» на заезд с 20 июня по 10 июля 2026 г

20.06.2026, суббота	21.06.2026, воскресенье	22.06.2026, понедельник	23.06.2026, вторник	24.06.2026, среда
День 1 Добро пожаловать!	День 2 Знакомство с местностью.	День 3 Знакомство с честным народом	День 4 Вокруг какая красота!	День 5 По доброй традиции
Заезд Игры на знакомство, взаимодействие, выявление интересов РВС КТИ на знакомство Вожатский концерт «Будем знакомы!» Огонек знакомств	Формирование органов самоуправления отрядов Отрядные дела Игры на закрепление знакомства Кругосветка Техники Безопасности БИРЖА ЗНАКОМСТВ КТИ Капсула времени Вечерний сбор отряда	УИСО Минута молчания Подготовка к концерту открытия смены Фотокросс Кругосветка «Берестяные таблички» Шоу «Верю не верю» Вечер памяти	УИСО Отрядная работа Знаменно-флаговая группа Линейка Открытия Смены Репетиции Концерт Открытия ДМП	УИСО Отрядная работа Оформление отрядного уголка Игры на улице Дефиле кружков ОЛД «Хлебушко» Званный ужин ВСО
25.06.2026, четверг	26.06.2026, пятница	27.06.2026, суббота	28.06.2026, воскресенье	29.06.2026, понедельник
День 6 Русские забавы	День 7 Истории леса	День 8 Строим цивилизацию!	День 9 Лекаря, срочно!	День 10 Немного подземелья
УИСО кружки Дело «Культурный код» ОЛД «Гаврош» В Чемпионат по забавам Шоу «Интуиция» АД	УИСО кружки Дело «Культурный код» Базар КТИ «Красная книга» Репетиции Концерт «Лесные легенды» ДМП	УИСО кружки Дело «Культурный код» Игры на улице Деловая игра «Моя деревня» ОЛД «Гаджет» Вечерний сбор отряда	УИСО кружки Дело «Культурный код» Игры на улице ОЛД «Легалайз» ОЛД «Лечебное зелье» Огонек	УИСО Кружки Дело «Культурный код» Базар Игры на улице + отрядная работа «Кто поет?» ШОУ «Звезда деревни+Битва хоров» ДМП

30.06.2026, вторник	01.07.2026, среда	02.07.2026, четверг	03.07.2026, пятница	04.07.2026, суббота
День 11 Бунт в деревне	День 12 Праздник РДДМ	День 13 Двигайся в такт!	День 14 Русская письменность	День 15 Речка быстрая
УИСО Дело «Культурный код» Игры на улице КТИ Веревочный курс ОЛД «Крестьяне GO» АД	УИСО Распределение по специальностям Флешмоб Спикеры Показ итогов работы	УИСО кружки Дело «Культурный код» Игры на улице «Just Dance» Подготовка номеров Репетиции Основной этап «Starteen» ДМП	УИСО Дело «Культурный код» Игры на улице ОЛД «Эрудит» Ведомания КТИ Лабиринт минотавра Кот в мешке Вечерний сбор	УИСО Дело «Культурный код» Базар Отрядная работа ОЛД «Жажда» Водный ажиотаж Рекламная пауза Вечерний сбор
05.07.2026, воскресенье	06.07.2026, понедельник	07.07.2026, вторник	08.07.2026, среда	09.07.2026, четверг
День 16 Любо дорого	День 17 Наконец построили!	День 18 Самоуправление	День 19 В добрый путь!	День 20 Скоро ломой!
УИСО Дело «Культурный код» Игры на улице Фотосессия «Почта любви» Мисс и Мистер «Русь» Огонек/ Суд над любовью	УИСО Дело Культурный код» Игры на улице КТИ «Заключительный период» Конкурс машин времени Книжный храм Кинопросмотр ВСО	УИСО Игры на улице + отрядная работа Кругосветка Подготовка к вечернему мероприятию Концерт благодарности вожатым Вечерний сбор отряда	УИСО Отрядная работа Линейка закрытия смены Репетиция КЗС КЗС «В добрый путь!» ДМП	Битва за прометейки Город мастеров Аукцион вожатских вещей Прощальная кругосветка Свечи Последний огонек
10.07.2026, пятница				
День 21 Тема прощальная				

План-сетка 3 летней смены «Чемпионы в деле» на заезд с 15 июля по 04 августа 2026 г

15.07.2026, среда	16.07.2026, четверг	17.07.2026, пятница	18.07.2026, суббота	19.07.2026, воскресенье
День 1 Добро пожаловать!	День 2 Знакомство с порталом	День 3 Знакомство с авантюристами	День 4 Открытие смены «Представление специализаций»	День 5 Отведаем зелья!
Заезд Игры на знакомство, взаимодействие, выявление интересов РВС КТИ на знакомство Вожатский концерт «Будем знакомы!» Огонек знакомств	Формирование органов самоуправления отрядов Отрядные дела Игры на закрепление знакомства Кругосветка Техники Безопасности БИРЖА ЗНАКОМСТВ КТИ Капсула времени Вечерний сбор отряда	УИСО Минута молчания Подготовка к концерту открытия смены Фотокросс Кругосветка «Берестяные таблички» Шоу «Верю не верю» Вечер памяти	УИСО Отрядная работа Знаменно-флаговая группа Линейка Открытия Смены Репетиции Концерт Открытия ДМП	УИСО Отрядная работа Оформление отрядного уголка Игры на улице кружки ОЛД «Волшебное кушание» Званный шабаш
20.07.2026, понедельник	21.07.2026, вторник	22.07.2026, среда	23.07.2026, четверг	24.07.2026, пятница
День 6 Сила магии	День 7 Волшебные песни	День 8 Битва измерений	День 9 Спасите фею	День 10 Магическая связь
УИСО кружки Дело смены В Чемпионат по всем видам спорта Книга рекордов Прометея АД	УИСО Кружки Дело смены Игры на улице + отрядная работа «Кто поет?» ШОУ «Звезда измерения+Битва хоров» ДМП	УИСО кружки Дело смены Игры на улице Деловая игра «Моё измерение» Города и флаги Вечерний сбор отряда	УИСО кружки Дело смены Игры на улице Алхимания ОЛД «Лечебное зелье» Огонек	УИСО Кружки Дело смены Базар Игры на улице + отрядная работа «Кто поет?» ШОУ «Звезда деревни+Битва хоров» ДМП

25.07..2026, суббота	26.07.2026, воскресенье	27.07.2026, понедельник	28.07.2026, вторник	29.07.2026, среда
День 11 Книга магических существ	День 12 В поисках волшебной палочки	День 13 Магия движений	День 14 Древние книги	День 15 Праздник «Движения Первых»
УИСО кружки Дело смены КТИ «Красная книга» Репетиции Концерт «Магические существа» ДМП АД	УИСО Кружки Дело смены ОЛД «Гаджет» Детектив шоу АД	УИСО УИСО кружки Дело смены Игры на улице «Just Dance» Подготовка номеров Репетиции Основной этап «Starteen» ДМП	УИСО Дело смены Игры на улице ОЛД «Эрудит» КТИ Лабиринт минотавра Кот в мешке Вечерний сбор	УИСО Распределение по специальностям Флешмоб Спикеры Показ итогов работы ВСО
30.07.2026, четверг	31.07.2026, пятница	01.08.2026, суббота	02.08.2026, воскресенье	03.08.2026, понедельник
День 16 Волшебство любви	День 17 Выпускной в измерении	День 18 Самоуправление	День 19 В добрый путь!	День 20 Скоро ломой!
УИСО Дело смены Игры на улице Фотосессия «Почта любви» Мисс и Мистер «Академия» Огонек/ Суд над любовью	УИСО Дело «Руна» Игры на улице КТИ «Заключительный период» Книжный храм Магическая битва ВСО	УИСО Игры на улице + отрядная работа Кругосветка Подготовка к вечернему мероприятию Концерт благодарности вожатым Вечерний сбор отряда	УИСО Отрядная работа Линейка закрытия смены Репетиция КЗС КЗС «В добрый путь!» ДМП	Битва за прометейки Город мастеров Аукцион вожатских вещей Прощальная кругосветка Свечи Последний огонек
04.08.2026, вторник				
День 21 Операция «Нас здесь не было»				

План-сетка 4 летней смены «Смена успеха» на заезд с 08 августа по 28 августа 2026 г

08.08.2026, суббота	09.08.2026, воскресенье	10.08.2026, понедельник	11.08.2026, вторник	12.08.2026, среда
День 1 Добро пожаловать!	День 2 Знакомство с правилами игры	День 3 Сила успеха	День 4 Открытие смены Игра не для слабых	День 5 А с кем мы здесь?
Заезд Игры на знакомство, взаимодействие, выявление интересов РВС Ходят слухи КТД на знакомство Вожатский концерт «Будем знакомы!» Огонек знакомств	УИСО Формирование органов самоуправления отрядов Отрядные дела Игры на закрепление знакомства Кругосветка Техники Безопасности БИРЖА ЗНАКОМСТВ Вечерний сбор отряда	УИСО Подготовка к концерту открытия смены Кругосветка «Расы и классы» фотокросс Шоу интуиция Вечерний сбор отряда	УИСО Отрядная работа Знаменно-флаговая группа Линейка Открытия Смены Репетиции Концерт Открытия ДМП	УИСО Отрядная работа Оформление отрядного уголка Игры на улице Дефиле кружков Гостевание ВСО
13.08.2026, четверг	14.08.2026, пятница	15.08.2026, суббота	16.08.2026, воскресенье	17.08.2026, понедельник
День 6 Всемогущие	День 7 Спортивная битва	День 8 Ура, сокровища!	День 9 . Защити животных	День 10. Откуда эта попка?
УИСО Дело смены Кружки ОЛД «Легалайз» Шоу «верю не верю» АД	УИСО Дело смены кружки Конкурс несуществующего вида спорта Репетиции «Cheer-Extrem» ДМП	УИСО кружки Дело смены Игры на улице Водный ажиотаж ОЛД «Шакал» Вечерний сбор отряда	УИСО кружки Дело смены Игры на улице КТД «Красная книга» Комический футбол Конкурс соц. роликов + животные	УИСО Игры на улице + отрядная работа Кружки + свободная стоянка Кругосветка «парад звезд» ШОУ «Круче всех» «КАРАОКЕ PROM SHOW» дмп

18.08..2026, вторник	19.08.2026, среда	20.08.2026, четверг	21.08.2026, пятница	22.08.2026, суббота
День 11 По тонкой веревке	День 12 Грот РДДМ	День 13 ДвигаЙ телом!	День 14 Тут не только мечом махать надо?	День 15 Цена успеха!
УИСО Чистка нычек Игры на улице Веревочный курс ОЛД «Бюрократ» АД	УИСО Распределение по специальностям Спикеры Показ итогов работы BCO	УИСО УИСО кружки Дело смены Игры на улице «Just Dance» Подготовка номеров Репетиции Основной этап «Starteen» ДМП	УИСО Дело смены Игры на улице ОЛД «Эрудит» Книжный храм Лабиринт минотавра Кот в мешке Вечерний сбор	УИСО Чистка нычек Отрядная работа Рекламная пауза Вечерний сбор
23.08.2026, воскресенье	24.08.2026, понедельник	25.08.2026, вторник	26.08.2026, среда	27.08.2026, четверг
День 16 Успех или любовь!	День 17 Почти до звёзд...	День 18 Самоуправление	День 19 На выход!	День 20 Скоро ломой!
УИСО Дело смены Игры на улице Фотосессия «почта любви» Мисс и Мистер «Сыщик» Огонек Суд над любовью	УИСО Дело смены Игры на улице Ктд «заключительный период» «Операция ПИС» Кинопросмотр BCO	УИСО Игры на улице + отрядная работа Кругосветка Подготовка к вечернему мероприятию Концерт благодарности вожатым Вечерний сбор отряда	УИСО Отрядная работа Линейка закрытия смены Репетиция КЗС КЗС «В добрый путь!» ДМП	Битва за прометейки Город мастеров Аукцион вожатских вещей Прощальная кругосветка Свечи Последний огонек
28.08.2026, пятница				
День 21 Операция «Нас здесь не было»				

При необходимости планы – сетки дорабатываются, меняются, вносятся изменения.